

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы хирургия» кафедрасы		44/11 ()
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 1 беті

Силлабус

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
 7R01136 «Жалпы хирургия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ІН	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Іріңді хирургия	1.7	Курс: 1-ші оқу жылы
1.3	Реквизитке дейінгі: Интернатура 6-курс, «Хирургия» мамандығы	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура 2-3 курс	1.9	Кредит саны: (ECTS): 32 кредит
1.5	Цикл:БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Абдоминальды сепсис. Абдоминальды сепсисті емдеудегі миниинвазивті технология. Жүйелі қабыну реакциясы синдромы. Сепсис. Септикопиемия. Ішектің некрозы. Диабеттік табан. Тонфикалық жаралар және ойықтар. Остеомиелиттер. Постинъекциядан кейінгі іріңді асқынулар. Анаэробты хирургиялық инфекция. Мастит. Іріңді паонтит. Өкпенің абсцесі және гангрена. Іріңді хирургиядағы заманауи бактерияға қарсы терапия.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық араласуды талап ететін әртүрлі жағдайлар мен ауруларда білікті дәрігерлік көмек көрсете алатын жоғары білікті хирург-дәрігер маманды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Жұқпалы процестердің даму механизмдерін, іріңді инфекциялардың түрлерін, таралу жолдарын және организмге әсерін біледі.		
ОН2	Іріңді аурулардың белгілерін ажыратып, физикалық тексеру, лабораториялық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялай алады.		
ОН3	Жергілікті іріңді процестерде (фурункул, абсцесс, флегмона т.б.) және жүйелі инфекцияларда (сепсис) рационалды емдеу алгоритмін құрастыра алады.		
ОН4	Іріңді ошақты ашу, дренаж орнату, іріңді жараны өңдеу сияқты базалық хирургиялық процедураларды орындай алады.		
ОН5	Микрофлораға қарсы таңдалған антибиотиктерді қолдану принциптерін меңгеріп, тиімді емдеу режимін тағайындайды.		
ОН6	Іріңді ауруы бар науқаспен дұрыс қарым-қатынас орнатып, ақпараттандырылған келісім алу, психологиялық қолдау және медициналық этиканы ұстанады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері					
Пәннің ОН						
ОН1	ОН2 Медициналық көмек тиімділігін арттыру және қажет ақпараттармен алмасу мақсатында науқаспен, оның туыстарымен жақсы қарым қатынас орната алады.					
ОН2	ОН4 Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.					
ОН3						
ОН4	ОН6 Клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған хирургиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау.					
ОН5						
ОН6						
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		-	192	624	144	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы			
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	м.ғ.д., проф. м.а.	babur_ad@mail.ru			
2	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	м.ғ.к., доцент.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru			
3	Дильдабеков Жанболат Бердибаевич	м.ғ.к., доцент.	okb_turkestan@topmail.kz			
8.	Тақырыптық жоспар					
Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Ірінді-қабыну ауруларының эпидемиологиясы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 3 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-қабыну ауруларының эпидемиологиясы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	тақырыбын талқылау Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ірінді-қабыну ауруларының патогенезі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-қабыну ауруларының патогенезі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ірінді-қабыну ауруларының заманауи антибактериальды емі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 4 беті

					байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді-қабыну ауруларының заманауи антибактериальды емі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Хирургиядағы инфекцияның алдын алу және емдеудегі иммунологиялық әдістер	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Хирургиядағы инфекцияның алдын алу және емдеудегі иммунологиялық әдістер	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Хирургиядағы инфекцияның алдын алу және емдеудегі иммунологиялық	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 5 беті

Әдістер	Болжам.	ОН6		науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	ы бағалау
ТРӨЖ.РӨЖ Мойын аумағындағы ірінді аурулар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
6. <i>Тәжірибелік сабақ</i> Аденофлегмондар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
ТРӨЖ.РӨЖ Аденофлегмондар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
7. <i>Тәжірибелік сабақ</i> Трахеалды кеңістіктің флегмондары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 6 беті

					емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Трахеалды кеңістіктің флегмондары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникал ық жағдайды бақылау
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ірінді струмит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибе лік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді струмит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 7 беті

9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мойынның беттік флегмонасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Мойынның беттік флегмонасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
10	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мойын абсцесі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 8 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Мойын абсцесі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ірінді орта және бүйірлік кисталар және мойын жыланкөздері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді орта және бүйірлік кисталар және мойын жыланкөздері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
12.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ірінді орта және бүйірлік кисталар және мойын жыланкөздері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 9 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді орта және бүйірлік кисталар және мойын жыланкөздері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
13.	Тәжірибелік сабақ Жұтылу және жұтылу маңы флегмоналары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұтылу және жұтылу маңы флегмоналары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
14	Тәжірибелік сабақ Кеуденің іріңді аурулары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 10 беті

					тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Кеуденің ірінді аурулары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
15	Тәжірибелік сабақ Субпекторлық флегмона	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Субпекторлық флегмона	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
16	Тәжірибелік сабақ Ірінді мастит..	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 11 беті

					медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді мастит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
17	Тәжірибелік сабақ Қолтық асты флегмондар.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолтық асты флегмондар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
18	Тәжірибелік сабақ Жауырынның кеңістігінің терең флегмоналары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдылар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 12 беті

		Болжам.	ОН6		науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жауырынның кеңістігінің терең флегмоналары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
19	Тәжірибелік сабақ Жауырынның алдындағы кеңістігінің терең флегмоналары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жауырынның алдындағы кеңістігінің терең флегмоналары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
20	Тәжірибелік сабақ Іріңді медиастинит.	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Жетекшілік ететін	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 13 беті

		диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН6		науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	«Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді медиастинит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
21	Тәжірибелік сабақ Өкпенің абсцесі .	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпенің абсцесі .	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
22	Тәжірибелік сабақ Өкпенің гангренысы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру	Чек парағы: «Тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 14 беті

		диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5 ОН6		тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпенің гангренысы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникал ық жағдайды бақылау
23	Тәжірибелік сабақ Брон жыланкөздері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибе лік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Брон жыланкөздері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 15 беті

24	Тәжірибелік сабақ Брон жыланкөздері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Брон жыланкөздері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
25	Тәжірибелік сабақ Өкпенің ірінді кистасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпенің ірінді кистасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 16 беті

					н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	
26	Тәжірибелік сабақ Өкпенің ірінді кистасы (эхинококктар).	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибе лік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпенің ірінді кистасы (эхинококктар)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланым дардағы зерттеулер- дің, заманауи тәсілдерін талдау.	Ғылыми мақалалар ды талдау.
27	Тәжірибелік сабақ Плевра эмпиемалары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибел ік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Плевра эмпиемалары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми	Клиникал ық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 17 беті

					әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
28.	Тәжірибелік сабақ Плевра эмпиемалары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Плевра эмпиемалары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
29.	Тәжірибелік сабақ Пиопневмоторакс.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 18 беті

					сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Пиопневмоторакс.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
30.	Тәжірибелік сабақ Пиопневмоторакс	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Пиопневмоторакс	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
31.	Тәжірибелік сабақ Ірінді перикардит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 19 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді перикардит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	талқылау Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
32.	Тәжірибелік сабақ Ірінді перикардит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді перикардит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
33.	Тәжірибелік сабақ Іштің ірінді аурулары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Заманауи диагностикасы	ОН2	6,5/1,5	Науқасты	Клиникал

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 20 беті

	Іштің ірінді аурулары.	және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН4 ОН5		тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Ық жағдайды бақылау
34.	Тәжірибелік сабақ Іштің ірінді аурулары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іштің ірінді аурулары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
35.	Тәжірибелік сабақ Ішкі абсцесстер.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 21 беті

					дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Ішкі абсцесстер.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
36	Тәжірибелік сабақ Ішкі абсцесстер.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ішкі абсцесстер.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
37	Тәжірибелік сабақ Бауыр абсцесстері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 22 беті

					көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр абсцесстері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
38	Тәжірибелік сабақ Бауыр абсцесстері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Бауыр абсцесстері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
39	Тәжірибелік сабақ Көкбауырдың абсцесстері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 23 беті

					клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Көкбауырдың абсцесстері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
40	Тәжірибелік сабақ Көкбауырдың абсцесстері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Көкбауырдың абсцесстері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
41	Тәжірибелік сабақ Асқазан флегмоналары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан флегмоналары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 24 беті

					портфолио қалыптастыру.	
42	Тәжірибелік сабақ Ішек флегмоналары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Ішек флегмоналары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
43	Тәжірибелік сабақ Іш қуысының абсцесі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іш қуысының абсцесі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
44	Тәжірибелік сабақ Іш қуысының абсцесі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Іш қуысының абсцесі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 25 беті

		отырып емдеу тактикасын тандау.			нәтижелерін талқылау.	
45	Тәжірибелік сабақ Ішекаралық абсцесс.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ішекаралық абсцесс.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
46	Тәжірибелік сабақ Ішекаралық абсцесс.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ішекаралық абсцесс.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
47	Тәжірибелік сабақ Ішек жыланкөздері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 26 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Ішек жыланкөздері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
48	Тәжірибелік сабақ Іріңді және некротикалық панкреатит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді және некротикалық панкреатит. Аралық бақылау 1	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио, күнделік тесеру.
49	Тәжірибелік сабақ Іріңді холангит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді холангит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 27 беті

					портфолио қалыптастыру.	
50	Тәжірибелік сабақ Іріңді холангит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Тік ішектің жарықшағы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
51	Тәжірибелік сабақ Іріңді холангит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аппендикулярлы абсцесс.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
52	Тәжірибелік сабақ Аппендикулярлы абсцесс.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Аппендикулярлы абсцесс.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 28 беті

		отырып емдеу тактикасын тандау.			нәтижелерін талқылау.	
53	Тәжірибелік сабақ Дугласов кеңістігінің абсцесі	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Дугласов кеңістігінің абсцесі	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
54	Тәжірибелік сабақ Перитонит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Перитонит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын тандау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
55	Тәжірибелік сабақ Перитонит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 29 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Перитонит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
56	Тәжірибелік сабақ Ағзаның жүйелі қабыну реакциясы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Ағзаның жүйелі қабыну реакциясы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
57	Тәжірибелік сабақ Ағзаның жүйелі қабыну реакциясы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ағзаның жүйелі қабыну реакциясы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
58	Тәжірибелік сабақ Аяқ веналарының	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН1 ОН2	2	Сабақ тақырыбын	Чек парағы:

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 30 беті

	жедел тромбофлебиттері.	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН3 ОН4 ОН5		талқылау Пікірталас., CBL.	«Тәжірибе лік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ веналарының жедел тромбофлебиттері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
59	Тәжірибелік сабақ Абдоминальды сепсис.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибел ік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Абдоминальды сепсис.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникал ық жағдайды бақылау
60	Тәжірибелік сабақ Эвентрация	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибе лік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Эвентрация	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
61	Тәжірибелік сабақ Ішперде артындағы	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН1 ОН2	2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 31 беті

	кеңістіктің ірінді аурулары.	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН3 ОН4 ОН5		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ішперде артындағы кеңістіктің ірінді аурулары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
62	Тәжірибелік сабақ Ірінді паранефрит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау. Пікірталас, СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді паранефрит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
63	Тәжірибелік сабақ Ірінді паранефрит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді паранефрит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 32 беті

		таңдау.			Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
64	Тәжірибелік сабақ Мықын шұңқырының абсцесстері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Мықын шұңқырының абсцесстері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
65	Тәжірибелік сабақ Іріңді псоит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Іріңді псоит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
66	Тәжірибелік сабақ Жамбастың іріңді аурулары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 33 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың ірінді аурулары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
67	Тәжірибелік сабақ Қуық асты безінің абсцесі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қуық асты безінің абсцесі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
68	Тәжірибелік сабақ Жедел парапроктит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел парапроктит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
69	Тәжірибелік сабақ Жедел парапроктит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 34 беті

					талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел парапроктит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио қалыптастыр у.	Клиникал ық жағдайды бақылау
70	Тәжірибелік сабақ Жедел парапроктит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибе лік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жедел парапроктит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
71	Тәжірибелік сабақ Созылмалы парапроктит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибел ік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Созылмалы парапроктит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс ,портфолио	Клиникал ық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 35 беті

					қалыптастыру.	
72	Тәжірибелік сабақ Созылмалы парапроктит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Созылмалы парапроктит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
73	Тәжірибелік сабақ Параректальды, тік ішек- қынаптық жыланкөздер.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Параректальды, тік ішек- қынаптық жыланкөздер.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
74	Тәжірибелік сабақ Ірінді эпителикалды кисталар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді эпителикалды кисталар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін	Чек парағы: «Бағалау 360°»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 36 беті

		таңдау.			талқылау.	
75	Тәжірибелік сабақ Ірінді эпителикалды кисталар және крест-сегізкөз облысының жолдары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді эпителикалды кисталар және крест-сегізкөз облысының жолдары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
76	Тәжірибелік сабақ Ұйыған жерлер.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Ұйыған жерлер.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
77	Тәжірибелік сабақ Бөксе аймақтың терең флегмоны.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 37 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Бөксе аймақтың терең флегмоны.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
78	Тәжірибелік сабақ Қолдың ірінді аурулары. Иықтың терең флегмонасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың ірінді аурулары. Иықтың терең флегмонасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
79	Тәжірибелік сабақ Қолдың ірінді аурулары. Иықтың терең флегмонасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың ірінді аурулары. Иықтың терең флегмонасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
80	Тәжірибелік сабақ Білектің және	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН1 ОН2	2	Сабақ тақырыбын	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 38 беті

	иықтың терең флегмондары.	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		талқылау Пікірталас., CBL.	«Тәжірибе лік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Білектің және иықтың терең флегмондары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
81	Тәжірибелік сабақ Пирогов кеңістігінің флегмонасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Пирогов кеңістігінің флегмонасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
82	Тәжірибелік сабақ Қолдың іріңді аурулары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың іріңді аурулары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
83	Тәжірибелік сабақ Саусақтың іріңді	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН2 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 39 беті

	аурулары	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН5		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Саусақтың іріңді аурулары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
84	Тәжірибелік сабақ Аяқтың іріңді аурулары.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау. Пікірталас, СВЛ.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқтың іріңді аурулары.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
85	Тәжірибелік сабақ Жамбастың терең флегмонасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың терең флегмонасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 40 беті

		таңдау.	ОН6		Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	
86	Тәжірибелік сабақ Сирақтың терең флегмонасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Сирақтың терең флегмонасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360°»
87	Тәжірибелік сабақ Тізе шұңқырының флегмонасы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе шұңқырының флегмонасы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескеріп отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
88	Тәжірибелік сабақ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Сабақ тақырыбын талқылау Пікірталас., CBL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 41 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді-некротикалық ошақтары әртүрлі орналасқан маститтерді ашу, санациялау және дренаждау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Наукасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
89	Тәжірибелік сабақ Табан флегмонасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Табан флегмонасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Медицина саласындағы ғылыми жарияланымдардағы зерттеулердің, заманауи тәсілдерін талдау.	Ғылыми мақалаларды талдау.
90	Тәжірибелік сабақ Диабеттік табан	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 42 беті

				сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Диабеттік табан	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	
91	Тәжірибелік сабақ Ірінді артриттер, ірінді бурситтер.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар , кері байланыс.
	ТРӨЖ.РӨЖ Ірінді артриттер, ірінді бурситтер.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.
92	Тәжірибелік сабақ Остеомиелит	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар , кері байланыс.
	ТРӨЖ.РӨЖ Остеомиелит	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.
93	Тәжірибелік сабақ Остеомиелит (жедел гематогенді, созылмалы.)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 43 беті

		диагностикасы, емі. Болжам.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар , кері байланыс.	дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Остеомиелит (жедел гематогенді, созылмалы.)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »
94	Тәжірибелік сабақ Қызылиек.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың зерттеу- емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибе лік дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қызылиек.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру- емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттерме н жұмыс портфолио қалыптастыр у.	Клиникал ық жағдайды бақылау
95	Тәжірибелік сабақ Эризипелоид.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Жетекшілік ететін науқастар- дың ауру тарихын, науқастың	Чек парағы: «Тәжірибе лік дағдылард ы бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 44 беті

					зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Эризипеллоид.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН2 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Чек парағы: «Бағалау 360»
96	Тәжірибелік сабақ Сіреспе. Газ гангрены.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сіреспе. Газ гангрены. Аралық бақылау 2	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	6,5/1,5	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио, күнделік тесеру.
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 180 %)						
9.1	Дәріс	Қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 45 беті

9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, «360 ⁰ бағалау» Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау			
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио.Күнделік.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жұқпалы процестердің даму механизмдерін, ірінді инфекциялардың түрлерін, таралу жолдарын және организмге әсерін біледі.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, хирургиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозологиялық жіктелуін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі пациенттерге	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 46 беті

		терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабууста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	қабілетті 3.Силлабууста ұсынылған әдебиеттерді қолданады	
ОН2	Ірінді аурулардың белгілерін ажыратып, физикальды тексеру, лабораториялық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялай алады.	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасаудағылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Хирургиялық профиль	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасаудағылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 47 беті

			дегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	
ОНЗ	Жергілікті іріңді процестерде (фурункул, абсцесс, флегмона т.б.) және жүйелі инфекцияларда (сепсис) рационалды емдеу алгоритмін құрастыра алады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады	1. Хирургиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады	
Н4	Іріңді ошақты ашу, дренаж орнату, іріңді жараны өңдеу сияқты базалық хирургиялық процедураларды орындай алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде хирургиялық	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 48 беті

	аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс- шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде де дәлсіздік тергеу жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателікте ріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс- шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби	аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде е әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді	ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс- шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
--	---	--	---	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 49 беті

			командалар құрамында жұмыс істеуге жеткілікті		
ОН5	Микрофлораға қарсы таңдалған антибиотиктерді қолдану принциптерін меңгеріп, тиімді емдеу режимін тағайындайды.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1.Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздік терге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктегі рөлі жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар	1.Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби	1.Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 50 беті

			ды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	командалар құрамында жұмыс істей алады.	
ОН6	Ірінді ауруы бар науқаспен дұрыс қарым-қатынас орнатып, ақпараттандырылған келісім алу, психологиялық қолдау және медициналық этиканы ұстанады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздік тере береді 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 51 беті

		жағдайла рда базалық көмек көрсетуд ің түбегейлі қателікте ріне жол береді 3.Эпидем ияға қарсы іс- шаралар ды өткізуде толық білімін көрсетпе йді 4. Ұлт денсаулы ғын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командал ар құрамын да жұмыс істеуге жеткілікс із	3.Эпидеми яға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығ ын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командала р құрамынд а жұмыс істей алады.	
--	--	--	---	--

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Тәжірибелік, дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95- 100%) /А-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу
---	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 52 беті

		нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінү: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз:дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі:негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау:дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінү: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 53 беті

		адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы	44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	68 беттің 54 беті

			анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ/РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:			
«360⁰бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95- 100%) А-(3,67;90-94%)	Дайындау:Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 55 беті

		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша
--	--	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 56 беті

			баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 57 беті

			дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлық ыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
		Бағалауға	Білім алушының жетістіктері туралы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 58 беті

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:Толық көлемде, адекватты Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 59 беті

		пайдаланады: Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар. Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозгежей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 60 беті

			Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану Диагностикалық жоспар құра білу
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ қателіктер кездеседі. Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды, бірақ толық интерпретация жетіспейді. Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен. Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда қиналады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 61 беті

		Бағалауға қанағаттанарлықсәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. Диагностикалық жоспары нақты емес. Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады. Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі түрде қателік жібереді. Коммуникациялық дағдысы өте төмен. Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық есептің барлық бөліктері дұрыс талданған. Диагностикалық шешім нақты, дәлелдерге негізделген. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған Клиникалық ойлау және талдау дағдысы жоғары деңгейде Альтернативті шешімдерді ұсыну қабілеті бар Сауатты медициналық терминологияны еркін қолданады Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған Топпен/ұжыммен жұмыс істеу кезінде белсенділік пен көшбасшылық танытқан Пациент қауіпсіздігі мен этикалық қағидалар ескерілген Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 62 беті

		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Топпен жұмысқа қатыспаған немесе енжар қатысқан Міндетті минимум талаптар орындалмаған
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық түсінбеген Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Міндетті минимум талаптар орындалмаған.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жағдайды талдай алмады, мәселені анықтауда қателіктер жіберді.Клиникалық ойлау қабілеті төмен немесе жоқ. Уақытты дұрыс қолданбады. Тапсырманы аяқтамады, құрылымы толық емес.Жалпы дайындық деңгейі өте төмен.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио толық, құрылымы нақты сақталған. Барлық құжаттар, тапсырмалар, талдау және рефлексия уақтылы енгізілген. Портфолиода оқу жетістіктері мен кәсіби даму дәлелді көрсетілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 63 беті

			Клиникалық жағдайлар бойынша жеке үлесі бар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Портфолио құрылымы жалпы талапқа сай Құжаттар мен тапсырмалардың басым бөлігі уақтылы орындалған. Оқу жетістіктері мен тәжірибелік іс-әрекет жеткілікті көрсетілген. Клиникалық жағдайларға орташа талдау жасалған. Сұрақтарға жауап бергенде аздаған қиындықтар байқалды Портфолио мазмұны жалпы талапқа сәйкес, бірақ толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Портфолио құрылымы толық емес, бірақ негізгі бөлімдер қамтылған.Құжаттар кешігіп тапсырылған немесе толық емес Клиникалық мысалдар мен тәжірибелік тапсырмалар шектеулі. Теориялық және практикалық байланыс Тілдік және құрылымдық кателер бар Қорғау кезінде мазмұн толық ашылмаған Сұрақтарға жауап бергенде едәуір қиындықтар болды Жеке көзқарас жеткіліксіз Жалпы талаптарға сәйкес, бірақ сапасы төмен жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио толық емес немесе мүлде ұсынылмаған. Жеке оқу жоспары орындалмаған. Клиникалық курацияға қатысуы құжатталмаған. Конференция/семинарларға қатысу туралы мәліметтер жоқ. Портфолио құрылымы мен мазмұны талапқа сәйкес емес
	Күнделік	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Күнделік күн сайын толық, ұқыпты және талапқа сай толтырылған. Әр күнге нақты клиникалық іс-әрекет (клиникалық көрініс, зерттеулер, манипуляциялар) жазылған. Науқаспен жұмыс, бақылау, диагностика, ем жүргізу жазбалары нақты. Жетекші дәрігердің қолы мен ескертулері бар. Медициналық терминология дұрыс қолданылған. Резиденттің өзіндік ой-пікірі, рефлексиясы бар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 64 беті

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Күнделік күн сайын толтырылған, бірақ кейбір күндерде толық емес. Клиникалық әрекеттер жазылғанымен, сипаттамасы қысқа. Диагностика ем бойынша жазбаларда кейбір нақты емес тұстар кездеседі. Күнделік құрылымы оқу бағдарламасына сәйкес, бірақ толық емес. Кем дегенде 70% бөлімдері қамтылған.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Күнделік толтырылмаған күндер бар. Ақпараттар үстірт, нақты медициналық сипаттамалар жетіспейді. Клиникалық тапсырмалар толық жазылмаған немесе жүйесіз. Жетекші дәрігердің қолы кей бөлімдерде жоқ. Медициналық терминология жиі бұрмаланған немесе қолданылмаған. Күнделік құрылымы оқу жоспарына ішінара сәйкес келеді. Жазу тәртібі мен ұқыптылық сақталмаған. Жалпы мазмұнның 50–69% ғана орындалған.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Күнделік толтырылмаған немесе өте аз толтырылған. Ақпарат толықсыз, медициналық сипаттамалар жоқ. Күнделік мазмұны оқуға және клиникалық жұмысқа сәйкес келмейді. Медициналық терминология қолданылмаған немесе мүлде бұрмаланған. Жазба құрылымы мүлдем сақталмаған. Күнделік мазмұны жеткіліксіз, түсініксіз. Жалпы талаптарға сай келмейді, толықтай түзетуді қажет етеді.

Цикл аяқталған соң білім алушыларға қорытынды бақылау (тестілеу) жүргізіледі. Тестілеу-білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Іріңді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 65 беті

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:	
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/	
Электрондық оқулықтар	1. М 5 Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық іріңді инфекциялы аурулар . – оқулық құрал. – Алматы: Эверо – 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/556/ 2. Т Тастанова Г.М. Іріңді жараларды емдеудің заманауи әдістері: Оқу-әдіст. құралы /Г.М.Тастанова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/432/ 3. А Абылхайров Қ.Т. Хирургиялық инфекция: оқулық / Қ.Т. Абылхайров. – Алматы: Эверо, 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2794/ 4. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М.: "Литтерра", 2017. 5. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591 6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592 7. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары. Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 66 беті

	https://aknurpress.kz/reader/web/2338 8. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки пальцев кисти и стопы : учебное пособие / А. Г. Сонис, Д. Г. Алексеев, С. В. Ладонин, М. А. Безрукова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 160 с. https://www.iprbookshop.ru/129550 9. Гнойно-воспалительные осложнения огнестрельных ранений черепа и головного мозга / В. Е. Парфёнов, В. А. Мануковский, В. Е. Савелло [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфёнова. — Санкт-Петербург : ООО «СТИКС», 2016. — 38 с. https://www.iprbookshop.ru/120556 10. Диагностика и лечение псевдокист поджелудочной железы, осложнённых перфорацией и разлитым перитонитом / В. Р. Гольцов, В. Е. Савелло, Р. В. Вашетко [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2019. — 36 с. https://www.iprbookshop.ru/120555
Әдебиет	Негізгі 1. Шеррис, Дэвид А. Бастапқы хирургиялық дағдылар : оқулық / қазақ тіл. ауд. Е. Н. Дәрменов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 224 бет. с. 2. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. с 3. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 525 с. 4. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 600 с. 5. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия: оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов.; РФ БҒМ. - 5-бас., қайта өңд. және толықт. ; И. М. Сеченов атынд. Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б 6. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Текст] : учебник / В. К. Гостищев ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 728 с. : ил. 7. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум [Мәтін] : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с. Қосымша әдебиеттер 8. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с 9. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с 10. Ордабеков, С. Абдоминалдық хирургиядағы анастомоздар: хирургиялық операциялардың атласы / С. Ордабеков, М. Биғалиев.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 67 беті

- Шымкент : "Нұрдана - LTD", 2013. - 548 бет. с

12.	Пән саясаты
Резиденттерге оқу процесінде оқитын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысуы.	ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мұлткіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім -біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және
--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 68 беті

насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>20.05.2025ж.</u>	Кафедра меңгерушісі, Жумагулов К.Н.	
«Хирургия» бағыты бойынша ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>59</u> <u>21.06.2025ж.</u>	ББ АК төрайымы Калдыгозова Г.Е.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі, Жумагулов К.Н.	
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АК төрайымы Калдыгозова Г.Е.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия және онкология кафедрасы		44/11 (2025)
«Ірінді хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		68 беттің 69 беті